

МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж»

ОДОБРЕНО:
Студенческим советом
Протокол № 1
От 08 сентября 2021 г.
Председатель Студсовета

Педагогического совета
Протокол № 1
От 21 августа 2021 г.
Секретарь

Утверждаю:
Директор
«Вышневолоцкий колледж.»
А.В. Арсеньев



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

*13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрических и
электромеханического оборудования (по отраслям)*

г. Вышний Волочек

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрических и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2017 года № 1248 (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2018 № 49678)

Авторы-составители:

Румянцева Л.А. – преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание

электрических и электромеханического оборудования (по отраслям)

Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрических и электромеханического оборудования (по отраслям):

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрических и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 декабря 2017 года № 1248;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрических и электромеханического оборудования (по отраслям);

- Изменения в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»), усиливающие воспитательную составляющую в образовательных организациях.

- Областной закон Тверской области от 14.11.2013 № 26-ЗО «Об образовании в Тверской области»;

- Областной закон Тверской области от 06.05.2016 № 528-ЗО «О патриотическом воспитании граждан в Тверской области»;

- Областной закон Тверской области от 25.12.2014 № 309-ЗО «О государственной молодежной политике в Тверской области»;

- Областной закон Тверской области от 29.12.2016 № 933-ЗО «О профилактике правонарушений на территории Тверской области»;

- Областной закон Тверской области от 16.12.2009 № 346-ЗО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

- Областной закон Тверской области от 12.05.2009 № 218-ЗО «О противодействии коррупции в Тверской области»;

- постановление Правительства Тверской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Тверской области общероссийской гражданской идентичности»;

- постановление Правительства Тверской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания

обучающихся в образовательных учреждениях Тверской области с кадетским казачьим компонентом»;

- постановление Правительства Тверской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Тверской области до 2025 года»;

- Концепция государственной национальной политики в Тверской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Тверской области от 04.11.2017 № 2;

- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Тверской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Тверской области от 18.12.2008;

- приказ министерства общего и профессионального образования Тверской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрических и электромеханического оборудования (по отраслям)» в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрических и электромеханического оборудования (по отраслям). |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 декабря 2017 года № 1248;- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка |

| | |
|------------------|--|
| | <p>разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Примерной образовательной программы по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрических и электромеханического оборудования (по отраслям)»; - Областной закон Тверской области от 14.11.2013 № 26-ЗО «Об образовании в Тверской области»; - Областной закон Тверской области от 06.05.2016 № 528-ЗО «О патриотическом воспитании граждан в Тверской области»; - Областной закон Тверской области от 25.12.2014 № 309-ЗО «О государственной молодежной политике в Тверской области»; - Областной закон Тверской области от 29.12.2016 № 933-ЗО «О профилактике правонарушений на территории Тверской области»; - Областной закон Тверской области от 16.12.2009 № 346-ЗО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; - Областной закон Тверской области от 12.05.2009 № 218-ЗО «О противодействии коррупции в Тверской области»; - постановление Правительства Тверской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Тверской области общероссийской гражданской идентичности»; - постановление Правительства Тверской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Тверской области с кадетским казачьим компонентом»; - постановление Правительства Тверской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Тверской области до 2025 года»; - Концепция государственной национальной политики в Тверской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Тверской области от 04.11.2017 № 2; - Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Тверской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Тверской области от 18.12.2008; - приказ министерства общего и профессионального образования Тверской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания». |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике. |
| Сроки реализации | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 |

| | |
|-----------------------|---|
| программы | месяцев. |
| Исполнители программы | <p>Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор филиала, руководитель отдела по воспитательной и социальной работе, курирующий воспитательную работу.</p> <p>Практическую работу осуществляет педагогический коллектив техникума: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, руководители учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.</p> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i> | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к | ЛР 4 |

| | |
|--|--------------|
| формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | ЛР 16 |
| Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 17 |

| | |
|--|-------|
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | ЛР 18 |
| Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 19 |
| Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | ЛР 20 |
| Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Ростовской области. | ЛР 22 |
| Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР 23 |
| Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) | ЛР 24 |
| Активно применяющий полученные знания на практике | ЛР 25 |
| Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения | ЛР 26 |
| Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию | ЛР 27 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования | ЛР 28 |
| Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии; | ЛР 29 |
| Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии; | ЛР 30 |
| Проводить и контролировать ремонтные работы; | ЛР 31 |
| Планировать работу производственного подразделения | ЛР 32 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР 33 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР 34 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается. | ЛР 35 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| ОУД.01.01 Русский язык | ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11 ЛР 26 |
| ОУД.01.02 Литература | ЛР 1- 9,ЛР 11- 12 |
| ОУД.02 Иностранный язык | ЛР 2- ЛР 8, ЛР 11 |
| ОУД.04 История | ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12 |
| ОУД.05 Физическая культура | ЛР 1, ЛР4-6, ЛР8-9, ЛР 11- ЛР 12 |
| ОУД.06 ОБЖ | ЛР 1- ЛР 6, ЛР 8- ЛР 10, ЛР 12 |
| ОУД.09 Химия | ЛР 6- ЛР 10 |
| ОУД.10 Обществознание (вкл. экономику и право) | ЛР 1- ЛР 12 |
| ОУД.15 Биология | ЛР 1- ЛР 6, ЛР 8- ЛР 10, ЛР 12 |
| ОУД.16 География | ЛР 1- ЛР 6, ЛР 8- ЛР 10, ЛР 12 |
| ОУД.17 Экология | ЛР 41, ЛР 10 |
| ОУД.18 Астрономия | ЛР 18 |
| ОУД. 03 Математика | ЛР 6 |
| ОУД. 07 Информатика | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 10 |
| ОУД. 08 Физика | ЛР 6, ЛР 10 |
| ПОО.01 Индивидуальный проект | ЛР 18, ЛР 20 |
| ОГСЭ.01 Основы философии | ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12 |
| ОГСЭ.02 История | ЛР 1- ЛР 9, ЛР 11- 12 |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профильной деятельности | ЛР 2- ЛР 8, ЛР 11 |
| ОГСЭ.04 Физическая культура | ЛР 1, ЛР4-6, ЛР8-9, ЛР 11- ЛР 12 |
| ОГСЭ.05 Психология общения | ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11 |
| ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи | ЛР 2, ЛР 4- 8, ЛР 11 |
| ЕН.01 Математика | ЛР 27 |
| ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 10 ЛР 29 |
| ЕН.03 Экологические основы природопользования | ЛР 11 |
| ОП.01 Инженерная графика | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 34 |
| ОП.02 Электротехника | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 23, ЛР 30, ЛР 34 |
| ОП.03.Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22,ЛР 29, ЛР 41 |
| ОП.04 Техническая механика | ЛР 6, ЛР 10 |
| ОП.05 Материаловедение | ЛР 1- ЛР 6, ЛР 8- ЛР 10, ЛР 12 |
| ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 42 |
| ОП.07 Охрана труда | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23 |

| | |
|---|--|
| ОП.08 Электробезопасность | ЛР 25 |
| ОП.09 Основы электроники и схемотехники | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25, ЛР 29, ЛР 30 |
| ОП.10 Безопасность жизнедеятельности | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР23 |
| ОП.11 Эффективное поведение на рынке труда и построение профессиональной карьеры | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 25, ЛР 27 |
| ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | ЛР29,ЛР28,ЛР24,ЛР19,ЛР17,ЛР30,ЛР 34,ЛР35 |
| МДК.01.01 Электрические машины и аппараты | ЛР24,ЛР28,ЛР29,,ЛР30,ЛР 31,ЛР 34,ЛР35 |
| МДК.01.02 Электроснабжение | ЛР 12 |
| МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования | ЛР 15 |
| МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование | ЛР 14 ЛР 18 |
| МДК.01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования | ЛР 19 |
| УП.01.01 Учебная практика | ЛР31,ЛР32,ЛР34,ЛР35,ЛР |
| ПП.01.01 Производственная практика | ЛР31,ЛР32,ЛР34,ЛР35,ЛР |
| МДК.01.02.Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними | ЛР24,ЛР28,ЛР29,,ЛР30, ЛР36 |
| УП.01.02 Учебная практика | ЛР24,ЛР28,ЛР29,,ЛР30, ЛР36, |
| ПП.01.02 Производственная практика(по профилю специальности) | ЛР24, ЛР28,ЛР29,,ЛР30, ЛР36 |
| ПМ.01 ЭК Дифференцированный зачет | ЛР24, ЛР 25, ЛР28, ЛР29,ЛР30,ЛР34, ЛР37 |
| ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | |
| МДК. 02.01. Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов | ЛР24, ЛР 25, ЛР28, ЛР29,ЛР30,ЛР34,ЛР36 |
| УП.02.01 Учебная практика | ЛР24, ЛР 25, ЛР28, ЛР29,ЛР31, ЛР30,ЛР31ЛР32,,ЛР34,ЛР36 |
| ПП.02. 01 Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР24, ЛР 25, ЛР28, ЛР29,ЛР31, ЛР30,ЛР31ЛР32,,ЛР34,ЛР36 |
| ПМ.02.ЭК Дифференцированный зачет | |
| ПМ03. Организация деятельности производственного подразделения | ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР38, |
| МДК.03.01. Планирование и организация работы структурного подразделения | ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР38, |

| | |
|---|---|
| УП.03.01 Учебная практика | ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР38, |
| ПП.03. 01 Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР27, ЛР29, ЛР30, ЛР38, |
| ПМ.03.ЭК Дифференцированный зачет | |
| ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР34,ЛР35,ЛР36, ЛР37, ЛР38,ЛР39,ЛР, 40 |
| УП.05.01 Учебная практика | ЛР34,ЛР35,ЛР36, ЛР37, ЛР38,ЛР39,ЛР, 40 |
| ПП.05. 01 Производственная практика(по профилю специальности) | ЛР 25, ЛР29, ЛР30,ЛР31ЛР32,,ЛР34,ЛР35,ЛР36 |
| ПМ.05.ЭК Квалификационный экзамен | |
| Преддипломная практика | ЛР24, ЛР 25, ЛР28, ЛР29,ЛР31, ЛР30,ЛР31ЛР32,,ЛР34,ЛР35,ЛР36 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

| Индикаторы | Качества личности |
|--|---|
| Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране | - отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; |
| Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям | - способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной |

| | |
|---|--|
| | принадлежности и в многообразных обстоятельствах; |
| Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности | <ul style="list-style-type: none"> - добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; |

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3. | Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.4. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.5. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.6. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9. | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.10. | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |
| 2. | Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития | | | | | |

| обучающихся | | | | | | |
|-------------|--|-----------------|---|---|--|--|
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.6. | Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.7. | Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.8. | Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.9. | Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | | | |
| 2.10. | Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.11. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.12. | Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе | % | - | - | | |
| 2.13. | Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно» | чел. | - | - | | |

| | | | | | | |
|-------|--|------|--|--|--|--|
| 2.14. | Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.15. | Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.16. | Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе | % | | | | |
| 2.17. | Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы | % | | | | |
| 2.18. | Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля | чел. | | | | |
| 2.19. | Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.20. | Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год | ед. | | | | |
| 2.21. | Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий | чел. | | | | |

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активной и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в | ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. | ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. | ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансово |
| ОУД 01. Русский язык | | + | | + | + | + | + | + | | + | | |
| ОУД. 02 Литература | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + |
| ОУД.03 Родная литература | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + |
| ОУД.04 Иностранный язык | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | |
| ОУД.05 История | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + |
| ОУД.06 Физическая культура | + | | | + | + | + | + | + | | + | | + |
| ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + |
| ОУД.08 Астрономия | | | | | | | + | | | + | | |
| ОУД.09 Обществознание (включая экономику и | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------------|--|--|--|---|--|---|--|---|--|---|--|--|
| право) | | | | | | | | | | | | |
| ОУД.10 Математика | | | | | | + | | | | | | |
| ОУД.11 Информатика | | | | + | | + | | + | | + | | |
| ОУД 12 Физика | | | | | | + | | | | + | | |

Приложение 2
к рабочей программе воспитания по специальности
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрических и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы

| Наименование элементов образовательной программы | Планируемые результаты |
|--|---|
| | ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности |
| | ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| | ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, |
| | ЛР 16. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| | ЛР 17. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) |
| | ЛР 18. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| | ЛР 19. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами |
| | ЛР 20. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| | ЛР 21. Проводить и контролировать ремонтные работы |
| | ЛР 22. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в условиях изменений технологий производства в топливно-энергетическом комплексе Ростовской области. |
| | ЛР 23. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ЛР 24. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747) |
| | ЛР 25. Активно применяющий полученные знания на практике |
| | ЛР 26. Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения |
| | ЛР 27. Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию |
| | ЛР 28. Проводить работы по монтажу и демонтажу электрооборудования |
| | ЛР 29. Контролировать и регулировать параметры производства и параметры передачи электроэнергии |
| | ЛР 30. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии; |
| | ЛР 31. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им |
| | ЛР 32. Планировать работу производственного подразделения |
| | ЛР 33. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| | ЛР 34. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической |
| | ЛР 35. Проявлять добровольность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|---|---|---|
| ОГСЭ. 01 Основы философии | + | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | |
| ОГСЭ. 02 История | + | | | + | + | | | | | | | | | + | | | | | | | + | |
| ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности | + | | | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | | | |
| ОГСЭ. 04 Физическая культура | | | | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | + | + |
| ОГСЭ.05 Психология общения | + | + | | | | | + | | | + | | | | + | | | | | | | | + |
| ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи | + | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + |
| ЕН.01 Математика | | + | | + | | | | | | | | | + | | | | | | | | | |
| ЕН.02 Экологические основы природопользования | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | + |
| ОП.01 Инженерная графика | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | |
| ОП.02 Электротехника и электроника | | | | | | | | | | + | + | + | | + | | + | | | | | | |
| ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация | | + | | + | | | | | | + | | + | | + | | | | | | | | |
| ОП.04 Техническая механика | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | |
| ОП.05 Материаловедение | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | + | + | + | | | | | | | | | | |
| ОП.07 Основы экономики | + | | | | | | | + | | | | + | | | | | | | | | | |
| ОП.08 Правовые основы | + | | | + | + | | | + | | | + | + | + | + | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|---|---|--|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|---|--|--|--|
| УП.01.01 Учебная практика | | | | | | | | | | + | | + | + | + | | + | | | | | | | | | |
| ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) | + | | | | | | + | | | + | | + | + | + | | + | | | | | | | | | |
| ПМ.02 Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем | | | + | | | + | + | | | + | | | | + | | + | | | + | | | | | | |
| МДК.02.01. Техническая эксплуатация электрооборудования электрических станций, сетей и систем | | | + | | | + | + | | | + | | | | + | | + | | | + | | | | | | |
| МДК.02.02. Релейная защита электрооборудования электрических станций, сетей и систем | | | + | | | + | + | | | + | | | | + | | + | | | + | | | | | | |
| ПП.02.01. Производственная практика (по профилю специальности) | + | | | | | | + | | | + | | + | + | + | | + | | | + | | | | | | |
| ПМ.03 Контроль и управление технологическими процессами | | | | + | | + | + | | | + | + | | | + | | | + | + | | | | + | | | |
| МДК.03.01 Автоматизированные системы управления в электроэнергосистемах | | | | + | | + | + | | | + | + | | | + | | | + | + | | | | + | | | |
| МДК.03.02 Учет и реализация электрической энергии | | | | + | | + | + | | | + | + | + | | + | | | + | + | | | | + | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|---|---|--|---|---|---|---|---|--|--|---|---|--|---|---|--|---|
| ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) | + | | | | | | + | | | + | | + | + | + | | | + | + | | | + | | |
| ПМ.04 Диагностика состояния электрооборудования электрических станций, сетей и систем | | | | | | | + | + | | + | | | + | | | | + | + | | | + | | |
| МДК.04.01 Техническая диагностика и ремонт электрооборудования | | | | | | | + | | | + | | | + | | | | + | + | | | + | | |
| ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) | + | | | | | | | + | | + | + | + | | | | | + | + | | | + | | |
| ПМ.05 Организация и управление производственным подразделением | | | | | | | + | + | | + | + | | + | | | | | | | + | | | + |
| МДК.05.01 Основы управления персоналом производственного подразделения | | | | | | | + | + | | + | + | | + | | | | | | | + | | | + |
| МДК.05.02 Основы предпринимательства и планирования карьеры | | | | | | | + | + | | + | + | | + | | | | | | | + | | | + |
| ПП.05.01 Производственная практика (по профилю специальности) | + | | | | | | | + | | + | + | + | | | | | | | | + | | | + |
| ПМ.06 Выполнение работ по одной | | | | | | | | + | | + | | + | + | | | | | | | + | | | |

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Электрические станции, сети и системы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 декабря 2017 года № 1248;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрических и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- Областной закон Тверской области от 14.11.2013 № 26-ЗО «Об образовании в Тверской области»;
- Областной закон Тверской области от 06.05.2016 № 528-ЗО «О патриотическом воспитании граждан в Тверской области»;
- Областной закон Тверской области от 25.12.2014 № 309-ЗО «О государственной молодежной политике в Тверской области»;
- Областной закон Тверской области от 29.12.2016 № 933-ЗО «О профилактике правонарушений на территории Тверской области»;
- Областной закон Тверской области от 16.12.2009 № 346-ЗО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
- Областной закон Тверской области от 12.05.2009 № 218-ЗО «О противодействии коррупции в Тверской области»;
- постановление Правительства Тверской области от 19.02.2015 № 123 «Об утверждении Концепции формирования у детей и молодежи Тверской области общероссийской гражданской идентичности»;
- постановление Правительства Тверской области от 15.11.2012 № 1018 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся в образовательных учреждениях Тверской области с кадетским казачьим компонентом»;
- постановление Правительства Тверской области от 25.04.2019 № 288 «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Тверской области до 2025 года»;
- Концепция государственной национальной политики в Тверской области - утверждена протоколом расширенного заседания Консультативного совета по межэтническим отношениям при Губернаторе Тверской области от 04.11.2017 № 2;
- Концепция формирования антинаркотической культуры личности в Тверской области - утверждена решением антинаркотической комиссии Тверской области от 18.12.2008;
- приказ министерства общего и профессионального образования Тверской области от 10.06. 2021 № 546 «Об утверждении региональной программы развития воспитания».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора филиала, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, руководителя отдела по В и СР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, руководителей групп, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

| Наименование должности | Кол-во штатных единиц | Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса |
|---|-----------------------|--|
| Директор филиала | 1 | Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации |
| Заместитель директора по учебной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Руководитель отдела по воспитательной и социальной работе | 1 | Координация деятельности по реализации Программы воспитания |
| Заведующий отделением | 1 | Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой |
| Социальный педагог | 1 | Социальная помощь и поддержка обучающихся |
| Педагог-психолог | 1 | Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса |
| Преподаватель | 20 | Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии |
| Руководитель учебной группы | 4 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции |
| Педагог-организатор ОБЖ | 1 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Руководители физического воспитания | 2 | Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции. |
| Воспитатели общежития | 3 | Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время |

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

| Наименования | Кол-во единиц | Основные требования |
|---|---------------|--|
| Лаборатории/ Мастерские/Полигоны | 7 | Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 13 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актальный зал | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | | творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж»
Протокол от _____ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж»
_____ А.В. Арсеньев

СОГЛАСОВАНО

Решением Студенческого совета
Протокол от _____ № _____

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования**

на период 2021-2025 г.

г. Вышний Волочек, 2021 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| № п/п | Содержание и формы деятельности | Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Дата/ Сроки | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|---|-------------------------|--|---|-----------------------|------------------------------|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Праздник «День знаний» Год «Науки и технологий» | Обучающиеся 2-4 курс | 01.09.2021 8.00-9.00 | Прилегающая территория к учебному корпусу №1 | Руководитель отдела по В и СР, социальный педагог, преподаватели. | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11 | «Кураторство и поддержка», « |
| 2. | Классный час «День окончания Второй мировой войны» | Обучающиеся 2-4 курс | 03.09.21 | корпусу №1 Аудитория №115 | Преподаватели Алексеенко А.Д Румянцева Л.А | ЛР1, ЛР 6, ЛР 8 ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | | |
|----|--|-----------------------|------------------|---|--|-----------------------|---|
| 3. | Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» «Беслан» | Обучающиеся 2-4 курс | 04.09.21 | корпусу №1 Аудитория №115 | Преподаватели Алексеенко А.Д Румянцева Л.А | ЛР1, ЛР2, ЛР 8, ЛР 11 | «Кураторство и поддержка» |
| 4. | Классный час «Международный день распространения грамотности» | Обучающиеся 2-4 курс | 08.09.21 | корпусу №1 Аудитория №115 | Преподаватели Алексеенко А.Д Румянцева Л.А | ЛР5, ЛР 11 | Кураторство и поддержка» |
| 5. | Родительское собрание | Обучающиеся 2-4 курс | 10.09.21 | корпусу №1 Актовый зал | Преподаватели Алексеенко А.Д Румянцева Л.А | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | Кураторство и поддержка» |
| 6. | Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ. | Обучающиеся 2-4 курсы | 10.09.2021 | корпус №1 Аудитория №115 | Социальный педагог | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 42 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 7. | Организация самообслуживания в техникуме и общежитии: дежурство в учебном корпусе, дежурство в общежитии; санитарная уборка закрепленных | Обучающиеся 2-4 курс | В течение месяца | Учебные корпуса № 1, студенческое общежитие | Руководители групп, зав. отделением | ЛР 2, ЛР4 | «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды» |

| | | | | | | | |
|----------------|--|--------------------------|-------------------------|---|--|--------------------|---|
| | территорий, помещений учебного корпуса, общежития | | | | | | |
| 8. | Выборы-21 | Обучающиеся | 13.10.21 | корпус№1 Аудитория №115 | | ЛР2 | |
| 9. | Работа предметных кружков и спортивных секций | Обучающиеся 2-4 курсов | Согласно графика работы | Учебные корпуса №1,2, спортивные и тренажёрный залы | Руководители кружков и секций | ЛР 9,ЛР 42 | «Учебно-предметные кружки» |
| 10. | Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!» | Обучающиеся 2-4-х курсов | 27.09.2021 | Стадион «Спартак» | Руководитель отдела по В и СР, преподаватели физической культуры Бугучарская О.В., Новикова Л.В., актив студенческого совета | ЛР 3,ЛР 9,ЛР 42 | Оздоровительная среда |
| ОКТАБРЬ | | | | | | | |
| 1. | «Для тех, кто из профтех» | Обучающиеся 2-4 курс | 1.10.2021 | Актный зал | | ЛР 2,ЛР4,ЛР 5,ЛР 6 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», |
| 2. | Акция «Международный день пожилых людей». | Обучающиеся 2-4 курс | 01.10.10.2021 | | Руководители групп, социальный педагог | ЛР 2,ЛР4,ЛР 5,ЛР 6 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные |

| | | | | | | | |
|----|---|--------------------------------|---------------|--------------------------------|--|---------------------|---|
| | | | | | | | объединения» |
| 3. | Праздничный концерт, посвященный Дню учителя | Обучающиеся 2-4 курс | 05.10.2021 | Учебный корпус №1, Актовый зал | Преподаватели | ЛР 9, ЛР 11 | «Студенческое самоуправление» |
| 4. | Классные часы, посвященные празднованию Дню профтеобразования (беседы «Из истории профтехобразования», «Под крышей дома твоего...», встречи с выпускниками техникума, ветеранами труда и др.) «Семья - это то, что с тобою всегда». | Обучающиеся 2-4 курс | 07.10.2021 | Учебные корпуса №1, ауд. 115 | Руководители групп, актив группы | ЛР 5 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда» |
| 5. | Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией» | Обучающиеся 4 курс(выпускные), | 12-16.10.2021 | Учебные корпуса №1 | Социальный педагог, руководители групп | ЛР 2, ЛР 11, ЛР 17 | «Профессиональный выбор» |
| 6. | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче». | Обучающиеся 2-4 курс | 15.10.2021 | Учебный корпус №1 | Преподаватели | ЛР 10, ЛР 31, ЛР 41 | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|-----|---|-------------------------|---------------|---|---|-------------|--|
| 7. | Экологическая акция «Посади дерево» | Обучающиеся 2-4 курс | 15.10.2021 | Учебный корпус №1 студенческий парк | Студсовет, руководители групп | ЛР 2, ЛР 41 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 8. | Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки | Обучающиеся 2-4 курс | 25.10.2021 | Учебный корпус №2 по читальный зал библиотеки | Библиотекари | ЛР 11 | «Учебное занятие», |
| 9. | Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика табакокурения (сигареты, в т.ч. кальян, веселящий газ, спайсовые группы)» | Обучающиеся 2,3,4 курсы | 27.10.2021 | Учебный корпус №1, 2, | Педагог-психолог, социальный педагог, врач-нарколог | ЛР 9, ЛР 42 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 10. | Неделя безопасности в сети Интернет: - Классные часы «День интернета»; - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. | Обучающиеся 2-4 курс | 25-31.10.2021 | Учебный корпус №1, 2, | Руководители групп, преподаватели. | ЛР3, ЛР 10, | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 11. | День памяти жертв политических репрессий. | Обучающиеся 2-4 курс | 29.10.2021 | Учебные корпуса №1,2 читальный зал | Библиотекари | ЛР 1 | «Цифровая среда», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|-----|--|---|---------------------|--|--|-------------|--|
| | <p>- Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается»</p> <p>- Час истории «Наказание без преступления»</p> <p>- Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»</p> | | | библиотеки | Преподаватели | | |
| 12. | Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики» | Обучающиеся 3 курса | 29.10.2021 | Актный зал | Зам.директора по УР, Заведующий практикой, Специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, заведующий учебно-производственными мастерскими | ЛР 28 | «Профессиональный выбор» |
| 13. | Экскурсии: -в музей - предприятия | Обучающиеся -2-3 курс 3 -4 курс | В течении месяца | Городской музей, Предприятия города | Руководители групп Заведующий практикой, Специалист по | ЛР 28,ЛР 19 | «Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | | |
|---------------|---|----------------------|------------|--------------------------------|---|--------------------------|---|
| | | | | | практическому обучению и трудоустройству выпускников, заведующий учебно-производственными мастерскими | | |
| НОЯБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 2-4 курс | 01.11.2021 | Учебный корпус №2, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 2. | Тематические классные часы День народного единства | Обучающиеся 2-4 курс | 03.11.2021 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Руководители групп | ЛР 2, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 3. | Тематические классные часы «День памяти погибших при исполнении сотрудников МВД | Обучающиеся 2-4 курс | 08.11.21 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Руководители групп | ЛР 1, ЛР 10, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 4. | Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое | Обучающиеся 2-4 курс | 10.11.2021 | Учебный корпус №1, по ауд | Руководители групп | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 42 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|----|--|----------------------------|---------------|-----------------------------------|--|--------------------|--|
| | регулирование вопросов поведения в условиях пандемии» | | | | | | |
| 5. | Международный день толерантности. Неделя толерантности | Обучающиеся 2-4 курс | 15-21.11.2021 | Учебный корпус №1, по ауд. | Социальный педагог, педагог-психолог, руководители групп | ЛР 7, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие» |
| 6. | 310 лет со дня рождения М.В. Ломаносова | Обучающиеся 2-4 курс | 19.11.2021 | Учебный корпус №1,2 | Социальный педагог, студсовет, волонтеры | ЛР 5, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 7. | Праздничный концерт День матери | Обучающиеся 1-3 курсов | 26.11.2021 | Учебный корпус №2 актов. зал. | | ЛР 11, ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |
| 8. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 29.11.2021 | Учебный корпус №2, ул. Школьная 7 | Руководитель отдела по В и СР, студсовет | ЛР 2, ЛР 28, ЛР 30 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 9. | Собрание студентов 2,3,4 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при | Обучающиеся 3 курсов | | Учебные корпуса №1,2 | Зам.директора по УР, Зав.отделениями, | ЛР 3, ЛР 28, ЛР 29 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | | |
|----------------|--|------------------------|------------|----------------------------------|--|------------------------|---|
| | прохождения производственной практики | | | | | | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | | |
| 1. | Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании. | Обучающиеся 2-4 курсов | 01.12.2021 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Руководители групп, социальный педагог, педагог психолог | ЛР 9, ЛР 42 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 2. | Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) | Обучающиеся 2-4 курсов | 01.12.2021 | Учебный корпус № 1, фойе корпуса | Социальный педагог, руководители групп | ЛР 9, ЛР 42 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 3. | Акция Международный день инвалидов | Обучающиеся 2-4 курсов | 03.12.2021 | | Социальный педагог, педагог психолог | ЛР 2, ЛР5, ЛР 6, ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 4. | Уроки доброты День добровольца (волонтера) | Обучающиеся 2-4 курсов | 03.12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Социальный педагог, студенческий совет | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 5. | Урок мужества День начала контрастопления советских войск против немецко-фашистских войск в | Обучающиеся 2-4 курсов | 06.12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Руководители групп, преподаватели истории | ЛР 1, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |

| | | | | | | | |
|-----|---|---------------------------|---------------|--|---|-------------------------------|---|
| | битве под Москвой | | | | | | |
| 6. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 2-4 курсов | 07.12.2021 | Учебный корпус №2, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | «Правовое сознание», «Студенческое самоуправление» |
| 7. | Тематический классный час День Героев Отечества | Обучающиеся 2-4 курсов | 09.12.2021 | Учебный корпус №1, по ауд | Преподаватель – организатор ОБЖ Руководители групп | ЛР1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 8. | Круглый стол, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией | Обучающиеся 2-4 курсов | 09.12.2021 | Учебный корпус № 2 актовый за | Социальный педагог, студенческий совет | ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 23 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание» |
| 9. | К 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова». | Обучающиеся 2-4 курсов | 10.12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11 | «Учебное занятие» |
| 10. | День Конституции Российской Федерации | Обучающиеся 2-4 курсов | 16.12.2021 | Учебный корпус №1,2 по ауд | Руководители групп | ЛР 2, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 20 | «Ключевые дела ПОО» |
| 11. | Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: | Обучающиеся 2-4 курсов | До 20.12.2021 | Дом интернат, дом пожилого человека, Д. дом «Солнышко» | Социальный педагог, руководители групп, студсовет | ЛР2, ЛР 7, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | | |
|---------------|--|-------------------------------|------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------|---|
| | «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция | | | | | | |
| 12. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 27.12.2021 | Учебный корпус №1, | Руководитель отдела по В и СР, студсовет | ЛР 3,ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,ЛР 16 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | | |
| 1. | Лекция для обучающихся на тему: «Социальные сети, интернет безопасность» | Обучающиеся 2-4 курсов | 13.01.2022 | Учебный корпуса № 1, по ауд | Руководители групп, преподаватели . | ЛР 10 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 2. | Классные часы, посвященные проблемам экологии, в том числе о раздельном сборе мусора | Обучающиеся 2-4 курсов | 20.01.2022 | Учебный корпуса № 1, по ауд | Руководители групп | ЛР2,ЛР 10, ЛР 11, ЛР 9 | «Правовое сознание», «Учебное занятие» |
| 3. | Информационный час: - Международный день памяти жертв Холокоста. | Обучающиеся 2-4 курса | 24.01.2022 | Учебные корпуса № 1,2, по ауд | Руководители групп | ЛР-1,ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4. | Самоуправление посвященное Дню российского студенчества «Татьянин день» | Обучающиеся 2-4 курсов | 25.01.2022 | Учебный корпус №1,2, актовй зал | Студенты | ЛР 2, ЛР 19,ЛР 22 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно- эстетической среды» |

| | | | | | | | |
|----------------|---|----------------------------|------------------|--------------------------------|---|----------------------------------|---|
| | (праздник студентов) | | | | | | |
| 5. | Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда» | Обучающиеся 2-4 курсов | 26.01.2022 | Учебные корпуса № 12, по ауд | Руководители групп | ЛР 1, ЛР 7, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 6. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 31.01.2022 | Учебный корпус №1, | Руководитель отдела по В и СР, студсовет | ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 7. | Работа с Социальными партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики | Обучающиеся 2-4 курсов | В течении месяца | Г. В.Волочек | Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников | ЛР 43, ЛР 34, ЛР 20, ЛР 17 | «Профессиональный выбор» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | | |
| 1. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 2-4 курсов | 01.02.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 2. | Научно-практическая конференция, конкурс профмастерства по специальностям: - День российской науки. | Обучающиеся 2-4 курсов | 08.02.2022 | Учебные корпуса №1, | Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, преподаватели | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 17, | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | | | |
|----|---|-------------------------------|------------|--|--|------------------|---|
| | | | | | специдисциплин, руководители групп | | |
| 3. | Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана | Обучающиеся 2-4 курсов | 15.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд, | Педагог- организатор ОБЖ., руководители групп | ЛР 1, ЛР2, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4. | Занимательная игра «Слово-дело великое». К Международному Дню родного языка | Обучающиеся 1 курсов | 21.02.2022 | Учебный корпус №1,2, читальный зал библиотеки | Библиотекарь, преподаватели | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 5. | День защитников Отечества - Спортивно – развлекательная программа «Силушка богатырская»; - Праздничный концерт «От всей души» | Обучающиеся, преподаватели | 22.02.2022 | Учебный корпус №1,2, спортивный и актовый зал | Руководитель отдела по В и СР, руководители физического воспитания | ЛР 1, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 6. | Тематический классный час, посвященный Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. | Обучающиеся 1-3 курсов | 24.02.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Руководители групп | ЛР3, ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 7. | Праздник «Масленица». | Обучающиеся, преподаватели | 28.02.2022 | Учебный корпус №1,2, | Руководитель отдела по В и СР, | ЛР 1 , ЛР 11 | «Студенческое самоуправление», |

| | | | | | | | |
|-------------|---|---------------------------------------|------------------------------|---|--|------------------------|--|
| | | | | | студсовет | | «Ключевые дела ПОО» |
| МАРТ | | | | | | | |
| 1. | Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью» - Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!» | Обучающиеся 2-4 курсов | 01.03. – 08.03.2022 | Учебный корпус №1,2, по телефонам служб | Социальный педагог, руководители групп, педагог-психолог | ЛР3, ЛР 9, ЛР 10 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Молодежные общественные объединения», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями» |
| 2. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 2-4 курсов | 01.03.2022 | Учебный корпус №1, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 3. | Международный женский день - «А, ну-ка, девушки!»; - праздничный концерт «Вновь опять наступила весна!» | Обучающиеся 2-4 курсов, преподаватели | 04.03.2022 07.03.2022 | Учебный корпус №1, актовый зал | Руководитель отдела по В и СР | ЛР 11, ЛР 12 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно- |

| | | | | | | | |
|----|--|-------------------------------|---------------------|-------------------------------|---|-------------------------------|--|
| | | | | | | | эстетической среды» |
| 4. | Неделя математики | Обучающиеся 2 курс | 14-20.03.2022 | Учебный корпус №1,2, | Преподаватели математики | ЛР 17, ЛР 29 | «Учебное занятие» |
| 5. | День воссоединения Крыма с Россией - тематические классные часы «Крым наш»; - Флешмоб, посвященный воссоединению Крыма и России «Единая моя страна»; - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову | Обучающиеся 2-4 курс | 18.03.2022 | Учебный корпус №1, по ауд | Руководители групп, социальный педагог, библиотекарь | ЛР 1, ЛР2, ЛР 11, ЛР 23 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно- эстетической среды» |
| 6. | Тематические классные часы «Самопрезентация - путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся 3курс | 24.03.2022 | Учебный корпус №1, по ауд. | Заведующий практикой, Руководители групп | ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 24 | «Профессиональный выбор» |
| 7. | Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений | Обучающиеся, преподаватели | 28.03.2022 | Учебный корпус №1, | Руководитель отдела по В и СР, зав.отделением, студсовет | ЛР 1, ЛР2, | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание» |
| 8. | Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и | Обучающиеся 4 курсов | В течении месяца | Учебный корпус №1, по ауд. | Руководители групп, педагог- психолог, социальный | ЛР3, ЛР 42, ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | | | |
|---------------|--|------------------------|------------------|------------------------------------|--|------------------------|--|
| | удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса | | | | педагог | | |
| 9. | Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса | Обучающиеся 1-3 курсов | В течении месяца | Учебный корпус №1,2, по ауд. | Руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР3, ЛР 9, ЛР 42 | «Кураторство и поддержка» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | | |
| 1. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 1-3 курсов | 05.04.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Социальный педагог | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 2. | Спортивно-оздоровительный праздник «Неделя здоровья» | Обучающиеся 2-4 курсов | 04-09.04.2022 | Учебный корпус №1,, спортивный зал | Руководители физического воспитания | ЛР 9, ЛР 42 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |

Ко
Де

| | | | | | | | |
|----|--|-----------------------------|---------------|-------------------------------|---|-----------------------------------|---|
| 3. | День космонавтики «Космос это мы» | Обучающиеся 2-4 курсов | 14.04.2022 | Учебный корпус №1, по ауд | Руководители групп, преподаватель астрономии | ЛР 11, ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| 4. | Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности | Обучающиеся 4 курса | 15.04.2022 | Учебный корпус №1 | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| 5. | Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра» | Обучающиеся 2-4 курсов | 18-25.04.2022 | Г В.Волочек | Социальный педагог, руководители групп | ЛР 6, ЛР 8, ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 6. | Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа» | Обучающиеся выпускных групп | 22.04.2022 | Учебный корпус №2 актовЫй зал | Педагог-психолог, Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников | ЛР 16, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 19, ЛР 29 | «Профессиональный выбор», «Учебное занятие», «Кураторство и поддержка» |
| 7. | Международный день солидарности молодежи акция «Если бы молодёжь всей земли...» | Обучающиеся 2-4 курсов | 24.04.2022 | Г. В.Волочек | Социальный педагог | ЛР 6, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 23, | «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Цифровая среда», «Ключевые дела ПОО» |
| 8. | Международная дата памяти о | Обучающиеся 1-3 курсов | 26.04.2022 | Учебный корпус №1,2, по ауд | Педагог-организатор ОБЖ | ЛР1, ЛР 6, ЛР 11, ЛР | «Учебное занятие», «Цифровая среда» |

| | | | | | | | |
|------------|---|------------------------|---------------|--------------------------------|---|------------------------------|--|
| | чернобыльской катастрофе «Выжженная земля» видеолекторий | | | | Ильшенко Н.Н., преподаватели ОБЖ, БЖ | 41 | |
| МАЙ | | | | | | | |
| 1. | Заседание Студенческого совета | Обучающиеся 2-4 курсов | 03.05.2022 | Учебный корпус №2, актовый зал | Социальный педагог | ЛР2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| 2. | Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне. | Обучающиеся 2-4 курсов | 03-09.05.2022 | Г. В.Волочек | Руководитель отдела по В и СР | ЛР 1, ЛР2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 3. | Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности» | Обучающиеся 2-4 курсов | 11-19.05.2022 | Учебный корпус №1 по ауд | Руководители групп | ЛР 12, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4. | День славянской письменности и культуры | Обучающиеся 2-4 курсов | 24.05.2022 | Учебный корпус №1 | Преподаватели русского языка и культуры речи, | ЛР 5, ЛР 11 | «Учебное занятие» |

Уч
гор
пр
ме
«П
и т

| | | | | | | | |
|-------------|---|------------------------|------------------|---------------------|---|-----------------------------------|--|
| | | | | | библиотекарь | | |
| 5. | Конкурс профмастерства «Лучший по профессии» | Обучающиеся 2-4 курс | 27.05.2022 | Учебный корпус №2 | Преподаватели спецдисциплин | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 28, ЛР 29 | «Профессиональный выбор» |
| 6. | Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, концертов | Обучающиеся 2-4 курсов | В течении месяца | Г. В.Влочек | Руководители групп | ЛР3, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Организация предметно-эстетической среды» |
| 7. | Сбор предварительных данных с выпускной группы о дальнейшем трудоустройстве, обучении в Вузах | Обучающиеся 4курса | В течении месяца | Учебный корпус № 1, | Зав.практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников, Руководители групп | | «Профессиональный выбор» |
| ИЮНЬ | | | | | | | |
| 1. | Спортивный праздник, | Обучающиеся 2-4курсов | 01.06.2022 | Учебный корпус №1, | Руководители физвоспитания, | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР | «Ключевые дела ПОО», |

| | | | | | | | |
|----|---|----------------------------|------------|--|-----------------------------------|--------------------------|--|
| | посвященный Дню защиты детей | | | | руководители групп | 7, ЛР 10 | «Студенческое самоуправление», «Молодёжные общественные объединения» |
| 2. | Пушкинский день России: - Книжно- иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно- просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина» | Обучающиеся 2-4 курсов | 06.06.2022 | Учебный корпус №1, по ауд, читальный зал библиотеки | Библиотекарь Преподаватели | ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 26 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 3. | Участие в городских мероприятиях День России - акция «Фланги России»; | Обучающиеся 12- 4курсов | 12.06.2022 | Г. В.Волочек | Руководитель отдела по В и СР | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |

| | | | | | | | | |
|----|---|------------------------|-----|---------------|--------------------------------|--|---|--|
| | - | | | | | | | |
| 4. | Встречи с представителями предприятий партнеров «Ярмарка вакансий» | Обучающиеся 4 курса | 4 | 14-17.06.2022 | Учебный корпус №1, | Заведующий практикой, специалист по практическому обучению и трудоустройству выпускников | ЛР 7, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19 | «Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор» |
| 5. | День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г). Минута молчания «Свеча памяти». Уборка воинских захоронений. | Обучающиеся 2-4 курсов | 2-4 | 20-22.06.2022 | Г. В. Волчек | Руководитель отдела по В и СР | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда» |
| 6. | Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!» | Выпускники, родители | | 30.06.2022 | Учебный корпус №1, актовый зал | Руководитель отдела по В и СР, зав. отделением, руководители выпускных групп, студсовет | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 13 | «Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление» |

